



**2. VYHLÁSENÁ DENNÁ TÉMA:
PREČO KUPOVAŤ SLOVENSKÉ
POTRAVINY**

12. 10. Utorok

Tajomstvo slovenských potravín

ZOZNAM AKTIVÍT

- Aktivita č 1 : Heslo : Čo je slovenské – to sa počíta
- Aktivita č 2: Nájdi, čo je slovenské – zaručene slovenské potraviny
- Aktivita č 3: Tvorivá činnosť : Leporelo slovenských špecialít
- Aktivita č 4: Prezentácia žiakov : Slovenské Špeciality sa zmestili do triedy dievčatá
- Aktivita č 5: Prezentácia žiakov : Slovenské Špeciality sa zmestili do triedy chlapci
- Aktivita č 6: Tvorivá časť I. Slovenské sú najlepšie
- Aktivita č 7: Tvorivá časť I. Máme hotovo...
- Aktivita č 8: Tvorivá časť II. Básničky venované jedlu... Snaživo pracujeme
- Aktivita č 9: Tvorivá časť II. Básničky venované jedlu...
- Aktivita č 10 : Slovenské je najlepšie- ovocie a zelenina z našich sádov



HESLO : ČO JE SLOVENSKÉ – TO SA POČÍTA

- začíname: výtvarná a tvorivá činnosť spojená s poznávacou činnosťou
- zvolili sme si heslo tento aktivity, aby sme zvýraznili dôležitosť slovenských potravín
- Počet zapojených žiakov: 22, 2.C



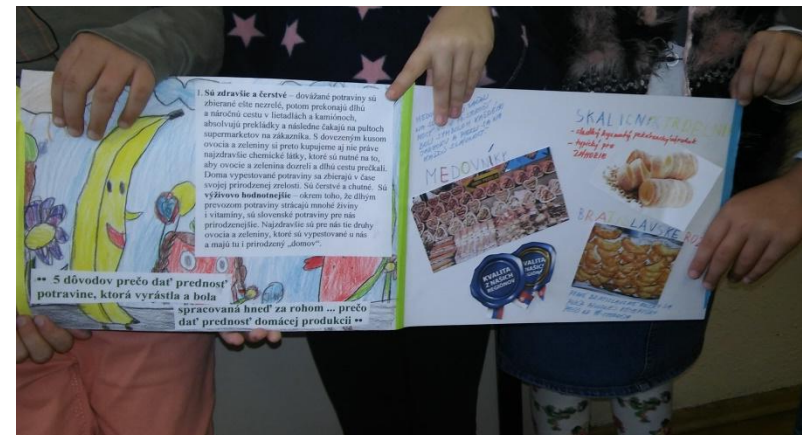
NÁJDI, ČO JE SLOVENSKÉ – ZARUČENE SLOVENSKÉ POTRAVINY

- Žiaci si mali doniesť výstrižky z rôznych časopisov, letákov a informačného materiálov
- Na výstrižkov sa nachádzali potraviny, ktoré sú zaručene a výlučne slovenské
- To sú: bryndza Liptov, Kukkonia Šamorín , korbáčiky zo Zázrivej, ovocie a zelenina zo sadov južného Slovenska, bratislavské rožky z BA
- Počet zapojených žiakov: 22, 2.C



TVORIVÁ ČINNOSŤ : LEPORELO SLOVENSKÝCH ŠPECIALÍT

- Táto aktivita vyústila do poslednej fázy, kde z nájdených slovenských výrobkov sme vytvorili dlhé leporelo
- Počet zapojených žiakov: 22, 2.C



PREZENTÁCIA ŽIAKOV : SLOVENSKÉ ŠPECIALITY SA ZMESTILI DO TRIEDY... DIEVČATÁ

- V triede sa aktivita skončila tým, že žiaci sa pripravili s prezentáciou skupinovej práce pred spolužiakmi iných tried.
- Počet zapojených žiakov: 22, 2.C



PREZENTÁCIA ŽIAKOV : SLOVENSKÉ ŠPECIALITY

SA ZMESTILI DO TRIEDY...

CHLAPCI

- Táto aktivita bola rozdelená na dve časti, kde svoju časť prezentácie predstavili aj chlapci
- Ich potraviny, ktoré si zvolili a sú čisto slovenské sú: chlieb z Kolárova – mlyn, rastlinný olej – Palma BA, minerálna voda Mitická Trenčín, Milex Levice – mliečne výrobky
- Počet zapojených žiakov: 22, 2.C



TVORIVÁ ČASŤ I. SLOVENSKE SÚ NAJLEPŠIE

- Žiaci si doniesli obaly zo slovenských potravín. Boli medzi nimi obaly z mliečnych výrobkov z múčnych výrobkov aj mäsových výrobkov.
- Počet zapojených žiakov: 21, 1.C



TVORIVÁ ČASŤ I. MÁME HOTOVO...

- **Projektová metóda:** po následnej aktivite v skupine žiaci vytriedili slovenské potraviny a nalepili na jeden spoločný projekt, na základe obalov potravín žiaci spoznávajú potraviny vyrobené výlučne na Slovensku
- Počet zapojených žiakov: 21, 1.C



TVORIVÁ ČASŤ II. BÁSNIČKY VENOVANÉ JEDLU... SNAŽIVO PRACUJEME



- **Didaktické cvičenie:** nájdí a vytvor príbeh, ak máš iba kľúčové slová : mäso, zelenina, syry, jogurt, klobása,... (všetky druhy potravín a jedál)
- Slová žiaci spoja do príbehu alebo básne či príbehu
- Báseň obohatia pekným obrázkom
- Počet zapojených žiakov: 20,
3 .C



TVORIVÁ ČASŤ II. BÁSNIČKY VENOVANÉ JEDLU...

- Vytvor veselé básničky o jedle:
- Žiaci na hodinách tvorivého čítania tvorili. Téma bola variabilná. Využíva detskú fantáziu a kreativitu.



ako



TVORIVÁ ČASŤ I. SLOVENSKÉ JE NAJLEPŠIE- OVOCIE A ZELENINA Z NAŠICH SADOV

- **Didaktické cvičenie:** Priradiť ovocie a zeleninu k správnej slabike.
- Skupinová práca pri IKT tabuli, kde využívame informačné technológie. V triede je žiak s ŠVVP so špeciálnymi potrebami a so zdravotným znevýhodnením – Dawnov syndróm
- Žiaci pri minimálnom úspechu priradiť dva prvky úlohy reagujú na žiaka veľmi pozitívne
- Počet zapojených žiakov: 21, 1.C

